

## Mitä vuorohoidossa tulee huomioida?

RAKENTEELLISET EDELLYTYKSET	TYÖPAIKAN ARVOT JA OSAAMINEN TOIMINNAN JÄRJESTÄMISESSÄ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fyysinen ympäristö <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hyvä visuaalinen ympäristö; kuvaohjaus</li> </ul>                     Struktuuri toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa erittäin tärkeää                 </li> <li>2. Turvallisuus</li> <li>3. Työntekijöiden yövuorot / työvuorolistat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vuorohoidossa tärkeää että henkilöstö pysyy lapsen ja perheen kannalta ns. paikallaan</li> </ul> </li> <li>4. Vanhempien työvuorolistat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Työvuorolistaan tulevat muutokset ja / tai varaukset tulle olla sitovia.</li> </ul> </li> <li>5. Subjektiiivisen hoidon tarkastukset; aika-ajoin</li> <li>6. Siivouksen ja ruokailun järjestelyihin kannattaa satsata. Niiden toimivuutta tulee arvioida aika ajoin.</li> <li>7. Suunnittelu-aika tulee turvata työntekijöille.</li> <li>8. Syksyisin (mahd. vuoden alussa) koulutus uusille työntekijöille sekä tietojaan ja osaamistaan päivitystä tarvitseville.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lapsen suotuisan kasvun ja kehityksen edellytykset toiminnan suunnittelun ja toteutuksen lähtökohtana</li> <li>2. Työntekijän oma asenne erittäin tärkeä</li> <li>3. Riittävä ja osaava henkilökunta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korreloi suoraan työssä jaksamiseen</li> <li>• Vuorohoitoon hakeneet työntekijät ovat motivoituneita työhönsä.</li> </ul> </li> <li>4. Toiminta tulee järjestää teemoittain toteutettuna. 1kk-2kk kestävät projektit hyvä käytäntö vuorohoitoon. Näillä toimenpiteillä ennakoidaan ja mahdollisesti jo välttyäänkin pirstaleiselta toiminnalta. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toimintapassit; lapset leimaavat oman toimintansa ja osallistumisensa.</li> </ul> </li> <li>5. Toiminnassa tulee huomioida ympäristöajattelu. Helpottaa lapsen asettumista ja kiinnittymistä päivään.</li> <li>6. KILI- toiminta on hyvä käytäntö vuorohoitoon. <i>Leena Lindholm, Ritva Lindholm &amp; Ritva Vepsäläinen KILI-ohjelma eli kieli ja liikunta -ryhmäkuntoutusohjelma kielihäiriöisille lapsille. Voi tilata Niilo Mäki – instituutista.</i></li> <li>7. Päivi Pihlajan kontekstianalyysi on hyvä työkalu vuorohoidossa olevien erityistä tukea tarvitsevien lasten toiminnan suunnitteluun (<i>Liite 3. Kontekstianalyysi alkaa sivulta 134</i>)</li> </ol>