

Pohjois-Savon erityispäivähoidon kehittämisryhmä on laatinut kyseisen kaavakkeen lapsen henkilökohtaisen suunnitelman kansilehdeksi. Sitä voi käyttää; lapsen päivähoidon toiminta- ja kuntoutussuunnitelman-, varhaiskasvatussuunnitelman-, esiopetussuunnitelman- tai HOJKS:n kansilehtenä ja suunnitelman nimeä voi muunnella paikkakuntakohtaisesti.

KENELLE SUUNNITELMA LAADITTAAN

- PERUSOPETUSLAIN mukaan oppilas otetaan tai siirretään erityisopetukseen, jos hänelle ei vammaisuuden, sairauden, kehityksen viivästymisen tai tunne-elämän häiriön taikka muun niihin verrattavan syyn vuoksi voida antaa opetusta muuten. Erityisopetukseen otetulle tai siirretylle oppilaalle tulee laatia henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma, HOJKS.
- VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN PERUSTEISSA mainitaan, että lapsen tuen tarpeen arvioinnin lähtökohtana on vanhempien ja kasvatushenkilökunnan havaintojen yhteinen tarkastelu tai lapsen aiemmin todetun erityisen tuen tarve. Tarvittaessa arvioinnin tueksi hankitaan lapsen tuen kannalta tarkoituksenmukainen asiantuntijan lausunto. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan sisällytetään lapsen tuen tarpeen määrittely ja tuen järjestäminen. Suunnitelmassa kuvataan, miten lapsen yksilöllinen ohjaus ja varhaiskasvatus sovitetaan yhteen ja mitä muutoksia kasvatuksellisessa toiminnassa ja fyysisessä ympäristössä toteutetaan.
- PÄIVÄHOITOLAIN mukaan erityistä tukea tarvitsevalle lapselle laaditaan päivähoidon toiminta- ja kuntoutussuunnitelma, mutta sen tarkistamisesta ei säädetä erikseen. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma tarkistetaan sovitusti.
- ESIOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEIDEN mukaisesti erityistä tukea tarvitsevalle lapselle tulee laatia esiopetuksen suunnitelma yhdessä huoltajan ja tarvittavien asiantuntijoiden kanssa. Suunnitelman avulla pyritään turvaamaan lapselle parhaat edellytykset kasvaa ja oppia.

KOHTA PÄÄTÖKSET

- PIDENNETTY OPPIVELVOLLISUUS; jos perusopetukselle säädettyjä tavoitteita ei lapsen vammaisuuden tai sairauden vuoksi ilmeisesti ole mahdollista saavuttaa yhdeksässä vuodessa, alkaa oppivelvollisuus vuotta säädettyä aikaisemmin ja kestää 11 vuotta. Pidennetty oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jolloin lapsi täyttää kuusi vuotta.
- VARHENNEDTU ESIOPETUS; lapsella, joka kuuluu pidennetyn oppivelvollisuuden piiriin on mahdollisuus vapaaehtoiseen maksuttomaan esiopetukseen sinä vuonna, kun hän täyttää 5 vuotta.
- KOULULYKKÄYS, lapselle voidaan myöntää lupa aloittaa perusopetus vuotta myöhemmin, tällöin koulunkäynti alkaa sinä vuonna kun lapsi täyttää 8 vuotta. Päätöksen poikkeavasta koulunaloittamisesta tekee koulutuslautakunta vanhempien anomuksesta.
- ERITYISOPETUKSEEN OTTAMISESTA puhutaan silloin, kun lapsi ei ole vielä aloittanut koulunkäyntiään ja hänet otetaan suoraan erityisopetukseen.
- ERITYISOPETUKSEEN SIIRTÄMISESTÄ puhutaan silloin, kun oppilas on aloittanut opiskelunsa yleisopetuksessa ja hänet siirretään erityisopetukseen.

KOHTA PÄIVÄHOIDON / ESIOPETUKSEN TUKITOIMET;

Lapsen tarvitsema tuki järjestetään mahdollisimman pitkälle yleisten varhaiskasvatuspalvelujen yhteydessä siten, että lapsi toimii ryhmän jäsenenä muiden lasten kanssa ja hänen sosiaalisia kontaktejaan ryhmässä tuetaan. Lapsen fyysistä, psyykkistä ja kognitiivista ympäristöä mukautetaan lapselle sopivaksi. Päivittäistä kasvatustoimintaa mukautetaan eriyttämällä, perustaitojen harjaannuttamisella sekä lapsen itsetunnon vahvistamisella. Lisäksi vahvistetaan suunnitelmallisesti varhaiskasvatuksen arjen kuntouttavia elementtejä, joita ovat esim. struktuuri, hyvä vuorovaikutus, lapsen omatoiminnan ohjaus ja ryhmätoiminta.

KOHTA TUKIPALVELUT; TERAPIAT; KUNTOUSOHJAUS

Lapsen tarpeen mukaan varhaiskasvatukseen voi liittyä muita tukipalveluja, esim. kuntoutusohjaus, terapia ja/tai erityisopetus oppivelvollisuuden piirissä oleville lapsille.

KOHTA SUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

Sovitaan ja kirjataan seuraava arviointi ajankohta

SISÄLTÖALUEET

Päivähoidon kuntoutussuunnitelma:

Kunnissa voi jo olla kaavakkeita suunnitelman tekoa varten, jollei ole eräs malli siihen on Liisa Heinämäen kirjassa VARHAISTA TUKEA LAPSELLE – työvälineenä kehittämisvalikko; dokumenttipohja 4. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaan lapsen suunnitelmassa kuvataan, miten lapsen yksilöllinen ohjaus ja varhaiskasvatus sovitetaan yhteen ja mitä muutoksia kasvatuksellisessa toiminnassa ja fyysisessä ympäristössä toteutetaan.

HOJKS:

Opetussuunnitelman perusteiden mukaan opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisällöt määritellään opetussuunnitelmassa vaikeasti vammaisille ja sairaille oppilaille toiminta-alueittain.

Kirjallisuutta, lähteitä, vinkkejä:

- Peltonen, Heidi (toim.)
Opiskelun tuki esi- ja perusopetuksessa, Opetushallitus
- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet
- Esiopetussuunnitelman perusteet
- Varkauden kaupungin HOJKS-ohjeistus,
<http://verkka.varkaus.fi/koulutusmateriaali.php>