

Kainuun lapsi -hankkeelle myönnettiin valtakunnallinen TERVE-SOS 2006 –palkinto

Johtaja Terhi Lönnfors Stakesista kiitti palkintoja jakaessaan Kainuun lapsi -hanketta erityisesti vahvasta perheiden kanssa tehtävästä yhteistyöstä.

Kainuun lapsi -hanke oli kaikkien Kainuun kuntien yhteishanke, jossa kehittämistyö tapahtui kuntien eri toimialojen ja ammattiryhmien moniammatillisena yhteiskehittelyinä.

Kuvaus hankkeesta

Tavoitteena oli kehittää lapsuuden kehitystä tukevia käytäntöjä 0-8 v. sisällöllisesti ja vahvistaa yhteistyötä eri toimijoiden välillä Kainuun alueella. Hanke kohdentui kehityksellisiin siirtymävaiheisiin ja rakensi jatkumoa varhaislapsuudesta perusopetukseen. Tarkoituksena oli löytää vanhemmuuden tukemiseen uusia muotoja ja lisätä perheiden osallistumis- ja vaikutusmahdollisuuksia. Hanke sisälsi pilottikohteiden mallittamista ja kehittämistoimintaa. **Työn- ja työyhteisöjen kehittämisen osio** kohdistui verkostojen ammatinhallinnan, moniammatillisuuden ja varhaiskasvatuksen perus- ja erityisosaamisen vahvistamiseen Kainuun kunnissa. **Kehittävän kasvatuksen ja opetuksen** perusajatus Jumaliskylän ja Jormuan pilottikouluilla oli yhteisöllähtöisyys, kyläkoulupedagogiikan kehittäminen ja lasten yleisen oppimispotentiaalin sekä kehityssiirtymän tukeminen leikistä kouluoppimiseen. **Yhteistyö primaarikasvattajien kanssa osiossa** Ratamon pilottipäiväkodissa pyrittiin vuorovaikutuksen laadulliseen muutokseen lasten ja perheiden kanssa sekä uudenlaiseen yhteistoimintamalliin vanhempien, neuvolan ja päiväkodin välillä. Ikäihmisten ja lasten yhteistoimintakäytänteitä luotiin yhteistyössä MLL:n Kainuun piirin Nuoli-projektin kanssa.

Millaisia uudenlaisia käytäntöjä on syntynyt

Moniin, työntekijöiltä nousseisiin kehittämisajatuksiin saatiin konkreettisia käytännön työvälineitä, mm:

- säännöllisten moniammatillisten yhteistyökäytäntöjen sopiminen ja vakinaistaminen
- tuen tarpeessa olevien lasten tukitoimintojen suunnittelu ja toteuttaminen sekä vanhempien osallisuuden huomiointi prosessissa
- kyläyhteisön mukaantulo koulun ja päiväkodin toimintaan, kyläsuunnitelmien tekeminen ja niiden hyödyntäminen koulujen opetussuunnitelmissa
- esi- ja alkuopetuksen yhteisopetuksen kehittäminen ja mallin leviäminen myös pilottikohteiden ulkopuolelle
- vanhempien ja päivähoidon yhteistoiminnan kehittäminen, kasvatuskumppanuus, vanhempainryhmän perustaminen
- päivähoidon, neuvolan ja vanhempien yhteistoimintaverkoston luominen, lasten 3-vuotistapaamiset

Yhtenä tärkeimpänä perustana hankkeessa oli teorian ja käytännön rinnakkain kytkevä, joka välittyi Oulun yliopiston Kajaanin opettajankoulutusyksikön tuomalla tutkimustiedolla. Koulutuksen ja kentän yhteistyö tiivistyi. Opiskelijat ovat omien opinnäytetöidensä ja harjoittelujen kautta sekä antaneet että saaneet uutta pohdittavaa.

Hankkeen aikana on kokeiltu erilaisia kehittävän opetuksen menetelmällisiä ratkaisuja kasvatukseen ja opetukseen:

- kasvatus- ja opetustyön välineitä (juonellisuuden ja roolien käyttö, suullisen esittämisen taidot
- dramatisointi ja leikin kehittäminen (lasten kuuntelu ja tulkinta, mielikuvituksen käyttö, lasten havainnointi jne.)
- menetelmällistä materiaalia (ongelmanratkaisu juonellisessa ympäristössä)
- oppimateriaaleja kieleen ja kommunikaatioon sekä matemaattiseen ajatteluun ja ongelmanratkaisuun
- eri-ikäisten lasten yhteisopetuksen malli (varhaiskasvatuksen, esi- ja alkuopetuksen integroitu opetussuunnitelma).



Kuvassa Kajaanin päivähoitopäällikkö Sirpa Kemppainen (vas.), sekä Kainuun lapsi -hankkeen hankekoordinaattorit Helena Okkonen ja Mirja Junttila.