



Lapsen näkökulma päihdetyössä

Tutkimus päihdeperheen lapsen huomioon ottamisesta päihdetyön erityispalveluissa

Saila Kallio
Pro Gradu
Kuopion yliopisto
2007

Tutkimuksen lähtökohdat

- * Päihteiden aiheuttama lasten ja nuorten hyvinvointiin liittyvä kasvava uhka
- * Aikuisten hyvinvointipalveluissa ”unohdetut lapset”
- * Päihdetyön ja lastensuojelun yhteistyökysymykset

Tutkimuksen tavoitteet

Tutkimuskysymykset:

- * Miten päihdetyön toimintakäytännöissä on huomioitu päihdeperheen lapsen tilanne?
- * Miten päihdetyötä tulisi kehittää lapsen näkökulman vahvistamiseksi?
- * Minkälaisia kokemuksia päihdetyöntekijöillä on yhteistyöstä lastensuojelun kanssa?

Tutkimuksen toteutus

- * Kvalitatiivinen tutkimus
- * Menetelmänä ryhmämuotoinen teemahaastattelu
- * 3 haastattelua: Mikkelin A-klinikka, Varkauden A-klinikka ja Tuustaipaleen kuntoutumiskeskuksen nais- ja perheosasto

Tutkimustulokset

1. Lapsen tilanteen esille tuleminen päihdetyössä
2. Lapsen huomioon ottamisen esteet
3. Työorientaation merkitys lapsen huomioimiselle päihdetyössä
4. Yhteistyön muodot ja esteet lastensuojelun ja päihdetyön kesken

Lapsen tilanteen esille tuleminen päihdetyössä

* Vahvistunut viimeisten viiden vuoden aikana

- Lapsen asemaan liittyvä yleinen muutos
- Lapsikeskeisten työtapojen kehittyminen
- Perhekeskeisen näkökulman vahvistuminen

Lapsen huomioon ottamisen esteet

Esteet liittyvät

- * Vanhempiin
- * Työntekijään
- * Organisaatioon
- * Palveluverkostoon

Työorientaation merkitys

QuickTime™ ja
TIFF (pakkaamaton) pakkauksen purkuohjelma
tarvitaan elokuvan katselemiseen.

Kehittämishaasteet päihdetyössä

QuickTime™ ja
TIFF (pakkaamaton) pakkauksen purkuohjelma
tarvitaan elokuvan katselemiseen.

Yhteistyö lastensuojelun kanssa

- * Tiivistynyt, lisääntynyt
- * Kiperät kysymykset yhteistyössä:
 - asiakkaaksi tuloon liittyvät käytännöt
 - odotusten ja tavoitteiden epäselvyys
 - erilaiset roolit

Yhteistyön heikkoudet ovat merkittävä este lapsen huomioimiselle!

Johtopäätöksiä

- * Päihdetyön tulee kirkastaa näkemystä lapsesta ja lapsen huomioimisesta työskentelyssä
- * Lapsen oma kokemus tulee huomioida aikuisen näkemyksen rinnalla
- * Lastensuojelun ja päihdetyön vuoropuhelua ja yhteistyötä tulee vahvistaa